



# Oefenkansen Nederlands voor kinderen, tieners en jongeren in de Vlaamse Rand

*Visietekst en stappenplan*

de  Rand



# Aanleiding

---

- **Snel veranderende context**
  - ✓ Demografische evoluties
  - ✓ Veel nieuwe initiatieven door lokale besturen
  - ✓ Steeds meer uitvoerende partners op het terrein
- **Verschillende types initiatieven en verschillende types uitvoerende partners:** meer of minder aanleunend bij onderwijs of vrije tijd
- Hoge en verschillende **verwachtingen** bij organisatoren, scholen, toeleiders en ouders
- **Vragen van lokale besturen:** wat zijn de beste manieren om in te zetten op taalstimulering in de vrije tijd?

→ Nood aan een kader voor de specifieke uitdagingen in de regio.



# Doel

---

- We **kijken op dezelfde manier** naar ‘oefenkansen Nederlands voor kinderen, tieners en jongeren’ in de vrije tijd
- We maken **breed gedragen en bewuste keuzes** over hoe we die oefenkansen invulling geven
  - ✓ Lokale besturen: beleidsmakers, medewerkers, vrijwilligers
  - ✓ Ondersteunende partners
  - ✓ Partners actief op het terrein



# Visietekst en handleiding



Visietekst



Handleiding + visueel kader



# Visietekst

## Nederlands en vrije tijd

---

- **Talendiversiteit zal nog toenemen**, individuele meertaligheid is een troef
- Nederlands is voor heel wat kinderen, tieners en jongeren **enkel de schooltaal**
- Investeren in **oefenkansen buiten de school(m)uren** wordt belangrijk(er). Waarom?
  - ✓ Nederlands ook als vrijetijds- en speeltaal
  - ✓ Oefenen buiten de schooltijd draagt bij aan de brede (school)taalontwikkeling
  - ✓ Nederlands als verbindende taal (gemeenschapsvorming)
- **Vrije tijd = ideale context**
  - ✓ Impliciet
  - ✓ Taal is functioneel
  - ✓ NL wordt gekoppeld aan leuke ervaringen
- **Verschillende niveaus en noden** op vlak van taal: niet elk kind heeft nood aan taalremediëring



# Visietekst

## 3 categorieën

---

Oefenkansen in de vrije tijd



Impliciet leren

Expliciet leren

**Regulier  
vrijtijdsaanbod**

**Taalstages, taalbaden,  
taalstimulerende  
activiteiten**

**Zomerscholen**



# Visietekst

## Categoriaal aanbod

---

- ✓ Groep anderstalige kinderen, tieners en jongeren is groot en erg divers
  - 'hét anderstalige kind bestaat niet'!
  
- ✓ Enkel inzetten op categoriaal aanbod volstaat niet langer
  
- ✓ Bredere blik en gerichtere aanpak door lokale besturen in de Vlaamse Rand nodig



# Visietekst

## Regulier aanbod

---

= een (nieuw) actieterrein met veel **spontane taal oefenkansen voor alle kinderen**

- ✓ eigen aanbod (speelplein, themakampen,...)
- ✓ buitenschoolse kinderopvanginitiatieven
- ✓ jeugdbewegingen, sportclubs ...

- elk kind is taalontwikkeling
- een reflectieve houding = talige begeleidershouding bij zoveel mogelijk begeleiders en animatoren





# Visietekst

## Taalkansen buiten georganiseerd aanbod

---

### **Georganiseerd aanbod**

- ✓ Je kan kiezen om als gemeente in te zetten op categoriaal én regulier aanbod
- ✓ Visueel kader en handleiding helpt lokale besturen om bewuste keuzes te maken en daar acties op maat aan te koppelen
- ✓ Scholen en ouders overtuigen van taal oefenkansen in het reguliere vrijetijdsaanbod

### **Niet-georganiseerd aanbod**

- ✓ Ouders informeren over (tweede) taalverwerving bij kinderen
- ✓ Ouders stimuleren om Nederlands zelf ook een plek te geven in het gezin



# Visietekst

---



## **Kwalitatieve oefenkansen komen niet vanzelf!**

- ✓ Begeleiders regulier en categoriaal aanbod op maat omkaderen en versterken
- ✓ Wegwerken van drempels en verhogen toegankelijkheid van het aanbod
- ✓ Investeren in een goede samenwerking met o.a. toeleiders, partners en scholen
- ✓ Investeren in ouders goed informeren
- ✓ ...

# Visueel kader en handleiding

---

1. Samenwerking
2. Doelgroep
3. Aanbod
4. Partners, begeleiders en vrijwilligers
5. Communicatie, toeleiding en inschrijving





✗ Rigide stappenplan

✓ Inspiratie

✓ Leidraad voor een

integrale aanpak die je

op maat kan inzetten

✓ Bijlagen met extra info

# Wat nu?

---

- **Ondersteuning lokale besturen**
  - ✓ visietekst en handleiding op inspiratiedag ABB
  - ✓ infosessie in juni voor lokale besturen die zelf aan de slag willen met handleiding
  - ✓ ondersteuning op maat: in werkgroep, mee denken over specifieke stap
  - ✓ visietekst en handleiding af en toe nog eens in de kijker zetten
  - ✓ bespreekbaar maken in contacten met lokale besturen
- Klankbordgroep met partners om te kijken wie welk **ondersteuningsaanbod** heeft
  - ✓ doel = aanbod in kaart brengen en op de hoogte zijn van elkaars aanbod
  - ✓ hiaten in kaart brengen en kijken wie wat kan opnemen
  - ✓ wat is er nodig en kunnen we doen m.b.t. ouders informeren



# Wat nu?

---

- **Ouders informeren**
  - ✓ overleg met intersectorale medewerkers Kind & Gezin
  - ✓ info en materialen van o.a. Kind & Gezin, Klasse ... verzamelen
  - ✓ digitale bevraging Huizen van het kind in de Vlaamse Rand
  - ✓ vraag om ook op te nemen binnen lerend netwerk met lokale besturen
- Communiceren naar en bespreken met **bovenlokale partners** vb. jeugdwerkkoepels, sportfederaties ...)
- **Traject met VDS:** Taalspeler terug op scherp stellen op basis van context Vlaamse Rand
- **Lerend netwerk continueren:** platform voor ontmoeting tussen medewerkers lokale besturen





**Vragen?**

**Opmerkingen?**

**Suggesties?**

# Contactgegevens

---

Cindy Van Dijck

✉ [cindy.vandijck@derand.be](mailto:cindy.vandijck@derand.be)

☎ 0485 46 59 60





